

Số: /KH-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Lồng ghép giảng dạy 05 kỹ năng số cơ bản cho học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông kể từ năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 306/UBND-VX ngày 23/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp về việc thúc đẩy hoạt động của Tổ công nghệ số cộng đồng tại địa phương;

Căn cứ vào nhiệm vụ được giao¹ Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Đồng Tháp xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng 05 nội dung kỹ năng số cơ bản cho học sinh trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Trang bị cho học sinh THCS và THPT các kỹ năng số cơ bản cần thiết trong thời đại chuyển đổi số.
- Học sinh có kỹ năng sử dụng các kỹ năng số cơ bản:
 - + Sử dụng dịch vụ công trực tuyến: Biết cách truy cập, sử dụng và hỗ trợ người thân có khả năng sử dụng một số dịch vụ công trực tuyến cơ bản.
 - + Mua sắm trực tuyến: Biết và mua sắm trực tuyến an toàn trên các nền tảng trực tuyến như Shopee, Lazada, Tiktok Shop và các website thương mại điện tử khác.
 - + Thanh toán trực tuyến: Biết thanh toán trực tuyến qua các nền tảng trực tuyến như chuyển khoản, ví điện tử.
 - + Tự bảo vệ mình và hỗ trợ người thân trên không gian mạng: Được trang bị kỹ năng cơ bản về an toàn trên môi trường mạng, nhận dạng được các thủ đoạn lừa đảo trên môi trường mạng, bảo vệ tài sản trên môi trường mạng và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng theo Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội theo Quyết định số 874/QĐ-BTTTT ngày 17/6/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông phù hợp với đối tượng học sinh”.

¹ Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 1808/SGDĐT ngày 21/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đề nghị góp ý dự thảo kế hoạch lồng ghép giảng dạy 05 kỹ năng số cơ bản cho học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông kể từ năm học 2024-2025 và đã nhận được Công văn phản hồi số 1721/STTT-CĐ&ATTT ngày 28/10/2024 của Sở TTTT về việc góp ý dự thảo Kế hoạch Lồng ghép giảng dạy 05 kỹ năng số cơ bản cho học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông kể từ năm học 2024-2025

+ Sử dụng nền tảng số khác tùy đặc thù của địa phương: Cài đặt và sử dụng được ứng dụng e - Đồng Tháp, VneID và các Ứng dụng địa phương khác trên thiết bị di động, biết truy cập vào cổng thông tin tỉnh Đồng Tháp, cổng thông tin của địa phương và các nguồn thông tin chính thống khác.

- Hỗ trợ quá trình chuyển đổi số tại địa phương, chuyển đổi số tỉnh Đồng Tháp góp phần hỗ trợ chuyển đổi số quốc gia và đảm bảo mỗi hộ gia đình có ít nhất một người thành thạo 05 kỹ năng số cơ bản.

2. Mục tiêu cụ thể

100 % học sinh từ cấp THCS, đến cấp THPT được phổ cập kiến thức, kỹ năng số cơ bản thông qua các hoạt động ngoại khoá, các hoạt động trải nghiệm và qua các tiết học lồng ghép vào bộ môn Tin học và một số môn học khác.

II. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

Xem chi tiết Phụ lục đính kèm

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Sở Thông tin và Truyền thông

Hỗ trợ báo cáo chuyên đề về kỹ năng số cho học sinh, hỗ trợ bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho giáo viên Tin học về kiến thức về kỹ năng số để giáo viên triển khai phổ biến lại cho học sinh.

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo 12 huyện, thành phố;

Chỉ đạo các trường trung học cơ sở trên địa bàn chuyên môn thuộc phạm vi quản lý đưa nội dung giảng dạy kỹ năng số cơ bản cho học sinh lồng ghép vào bộ môn Tin học khuyến khích lồng ghép vào môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tổ chức kiểm tra đánh giá việc tổ chức thực hiện nội dung này ở các trường THCS²

2. Các cơ sở giáo dục cấp Trung học cơ sở, cấp Trung học phổ thông

Căn cứ nội dung chương trình gợi ý tại Phụ lục đính kèm chỉ đạo giáo viên lồng ghép thích hợp vào nội môn Tin học, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, các hoạt động ngoại khóa.

Trên đây là kế hoạch lồng ghép giảng dạy 05 kỹ năng số cơ bản cho học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông kể từ năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- UBND Tỉnh (báo cáo);
- Sở Thông tin và Truyền thông (phối hợp);
- UBND các huyện, thành phố (phối hợp chỉ đạo);
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố (thực hiện);
- Trường PTNK, HL&TĐ TDTT Tỉnh (để thực hiện);
- Trường TH-THCS và THPT Tương Lai (để thực hiện);
- Các Phó giám đốc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH&TX, VP, Th, 01b.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thuý Hà

² Lồng ghép vào các nội dung kiểm tra chuyên môn hằng năm

PHỤ LỤC

(Đính kèm Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng 11 năm 2024 của Sở GDĐT Đồng Tháp)

GỢI Ý NỘI DUNG GIẢNG DẠY, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ KIẾN THỨC LỒNG GHÉP TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

1. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH

Stt	Kỹ năng	Mục tiêu	Nội dung giảng dạy	Hình thức tổ chức	Gợi ý lồng ghép vào bài học môn Tin học ³
1	Sử dụng dịch vụ công trực tuyến	Học sinh nắm được cách truy cập và sử dụng các dịch vụ công trực tuyến như đăng ký hộ tịch, khai sinh, xin cấp giấy phép, và các dịch vụ hành chính khác.	- Hướng dẫn cách truy cập cổng dịch vụ công quốc gia và sử dụng các chức năng cơ bản. - Thực hành đăng ký một dịch vụ công trực tuyến phù hợp với đối tượng học sinh.	-Tiết học ngoại khóa: Kết hợp với các buổi học trải nghiệm tại trường hoặc tại nhà văn hóa cộng đồng nơi có phòng máy tính. -Tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Tổ chức buổi tham quan trực tuyến, mô phỏng các quy trình hành chính trên cổng dịch vụ công.	Lồng ghép vào bài học về Internet, hướng dẫn học sinh cách sử dụng các trang web chính thức. Có thể lồng ghép vào môn Tin học: Cấp THCS: - Tin học 6: Bài 6: Mạng thông tin toàn cầu. - Tin học 7 Bài 4: Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin. Cấp THPT: - Tin học 10:

³ Minh họa bằng bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống (do hơn 90% các trường trong tỉnh sử dụng bộ sách này), các bộ sách khác giáo viên tìm được các bài học có nội dung tương đồng phù hợp

Stt	Kỹ năng	Mục tiêu	Nội dung giảng dạy	Hình thức tổ chức	Gợi ý lồng ghép vào bài học môn Tin học³
					Bài 10: Thực hành khai thác tài nguyên trên Internet.
2	Mua sắm trực tuyến	Học sinh hiểu và áp dụng các kỹ năng cần thiết để mua sắm trực tuyến an toàn và hiệu quả.	<ul style="list-style-type: none"> -Các nguyên tắc cơ bản về mua sắm trực tuyến. -Cách nhận biết nhận dạng và tránh các trang web lừa đảo. -Các bước thực hiện một giao dịch mua sắm trực tuyến an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiết học ngoại khóa: Tổ chức buổi trải nghiệm mua sắm trực tuyến giả định với sự hỗ trợ của giáo viên. -Tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Hướng dẫn học sinh tham gia các chương trình khuyến mãi, mua sắm trực tuyến trong các dịp lễ. 	<p>Lồng ghép trong bài học về thương mại điện tử và các ứng dụng mua sắm.</p> <p>Cấp THCS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tin học 6: <ul style="list-style-type: none"> + Bài 7: Một số kênh trao đổi thông tin trên Internet + Bài 8: An toàn thông tin trên Internet - Tin học 8: Khai thác thông tin số (Tìm kiếm và đánh giá thông tin) - Tin học 9: <ul style="list-style-type: none"> + Bài 2: Thông tin trong giải quyết vấn đề + Bài 3: Đánh giá chất lượng thông tin <p>Cấp THPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tin học 11:

Stt	Kỹ năng	Mục tiêu	Nội dung giảng dạy	Hình thức tổ chức	Gợi ý lồng ghép vào bài học môn Tin học ³
					Bài 7 Thực hành tìm kiếm thông tin trên internet.
3	Thanh toán trực tuyến	Học sinh biết cách thực hiện các giao dịch thanh toán trực tuyến an toàn và bảo mật.	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về các hình thức thanh toán trực tuyến phổ biến như ví điện tử, thẻ tín dụng, chuyên khoản ngân hàng. - Các biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân khi thanh toán trực tuyến. - Thực hành giao dịch thanh toán trên các nền tảng an toàn. - Thực hành giao dịch thanh toán trên các nền tảng an toàn (dành cho học sinh đã được cấp căn cước công dân) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết học ngoại khóa: Tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành giao dịch thanh toán trực tuyến qua các ứng dụng ví điện tử như Momo, Zalo Pay, VNPT Pay.... - Tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Kết hợp với các bài học về quản lý tài chính cá nhân, hướng dẫn học sinh quản lý tài chính thông qua các ứng dụng thanh toán. - Khuyến khích phối hợp với 01 Ngân hàng hoặc 01 Trung gian thanh toán để hướng dẫn mở tài khoản thanh toán cho các học sinh đã đủ tuổi mở tài khoản và có nhu cầu. 	<p>Lồng ghép vào bài học về an ninh mạng, bảo mật thông tin cá nhân. Có thể lồng ghép vào môn Tin học:</p> <p>Cấp THCS: Tin học 6, Bài 9: An toàn thông tin trên Internet</p> <p>Cấp THPT: Tin học 11: - Bài 8 Thực hành nâng cao sử dụng thư điện tử và mạng xã hội. Tin học 10: - Bài 9: An toàn trên không gian mạng. Tin học 11: Bài 9: Giao tiếp an toàn trên Internet. Tin học 12 :</p>

Stt	Kỹ năng	Mục tiêu	Nội dung giảng dạy	Hình thức tổ chức	Gợi ý lồng ghép vào bài học môn Tin học ³
					<p>Bài 6: Giao tiếp và ứng xử trong không gian mạng.</p>
4	<p>Tự bảo vệ mình trên không gian mạng</p>	<p>Học sinh có khả năng tự bảo vệ và người thân thông tin cá nhân và nhận biết các mối đe dọa an ninh trên không gian mạng.</p>	<p>-Các nguyên tắc an toàn khi sử dụng Internet. -Cách nhận diện và tránh các trang web, email, tin nhắn lừa đảo. -Thực hành cài đặt và sử dụng các phần mềm bảo mật, bảo vệ thông tin cá nhân. - Phổ biến Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội theo Quyết định số 874/QĐ-BTTTT ngày 17/6/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông, chọn lọc nội dung phù hợp với đối tượng học sinh</p>	<p>Tiết học ngoại khóa: Tổ chức buổi thảo luận hoặc diễn đàn về các mối đe dọa trên không gian mạng, thực hành phòng chống. Tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Hướng dẫn học sinh làm việc nhóm để xây dựng các kịch bản đối phó với các tình huống tấn công mạng.</p>	<p>Lồng ghép vào bài học về an ninh mạng, bảo mật thông tin cá nhân. Có thể lồng ghép vào môn Tin học: Cấp THCS: Có thể lồng ghép vào môn Tin học: - Tin học 6: + Thư điện tử + An toàn thông tin trên Internet - Tin học 7: + Bài 5: Ứng xử trên mạng - Tin học 9: + Một số vấn đề pháp lý về sử dụng dịch vụ Internet Cấp THPT: - Tin học 10 - Bài 9: An toàn trên không gian mạng.</p>

Stt	Kỹ năng	Mục tiêu	Nội dung giảng dạy	Hình thức tổ chức	Gợi ý lồng ghép vào bài học môn Tin học ³
					<p>- Tin học 11 – Bài 9: Giao tiếp an toàn trên Internet.</p> <p>- Tin học 12 – Bài 6: Giao tiếp và ứng xử trong không gian mạng.</p>
5	Sử dụng các nền tảng số của Chính phủ và địa phương	<p>làm quen và sử dụng thành thạo các nền tảng số của Chính phủ và Cổng thông tin điện tử tỉnh Đồng Tháp, Trang thông tin điện tử các huyện, thành phố, Trung tâm Hành chính công tỉnh Đồng Tháp, Bộ phận Tiếp nhận và Trả kết quả các huyện, thành phố, các xã, phường, thị trấn..</p>	<p>- Giới thiệu về các nền tảng số phổ biến và quan trọng của Chính phủ, Cổng thông tin điện tử tỉnh Đồng Tháp, Trang thông tin điện tử các huyện, thành phố, Trung tâm Hành chính công tỉnh Đồng Tháp, Bộ phận Tiếp nhận và Trả kết quả các huyện, thành phố, các xã, phường, thị trấn.</p> <p>-Hướng dẫn cách sử dụng các chức năng chính của từng nền tảng đặc biệt các ứng dụng e - Đồng Tháp, VNeID</p> <p>-Thực hành sử dụng các nền tảng số e - Đồng</p>	<p>-Tiết học ngoại khóa: Tổ chức buổi hướng dẫn thực hành trực tiếp trên thiết bị di động.</p> <p>-Tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Kết hợp với các hoạt động xã hội, hướng dẫn học sinh sử dụng các nền tảng số trong các dự án cộng đồng.</p>	<p>Lồng ghép vào bài học về các công cụ phần mềm và ứng dụng quản lý, điều hành số.</p> <p>Có thể lồng ghép vào môn Tin học:</p> <p>Cấp THCS:</p> <p>- Tin học 6: + Bài 7: Tìm kiếm thông tin trên Internet</p> <p>- Tin học 8: + Bài 3: Thực hành khai thác thông tin số</p> <p>Cấp THPT:</p> <p>Tin học 11: - Bài 7 Thực hành tìm kiếm thông tin trên internet.</p>

Stt	Kỹ năng	Mục tiêu	Nội dung giảng dạy	Hình thức tổ chức	Gợi ý lồng ghép vào bài học môn Tin học ³
			Tháp, VNeID trong các tình huống thực tế.		- Bài 15: Bảo mật và an toàn hệ cơ sở dữ liệu - Bài 16: Công việc quản trị cơ sở dữ liệu (Bộ sách Kết Nối Tri Thức Với Cuộc sống).

II GỢI Ý PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

1. Bài kiểm tra thực hành: Mỗi kỹ năng sẽ có bài kiểm tra giáo viên có thể thực hành để đánh giá mức độ thành thạo kỹ năng của học sinh.
2. Dự án nhóm: Học sinh sẽ thực hiện các dự án nhóm liên quan đến ứng dụng các kỹ năng số đã học, từ đó đánh giá khả năng ứng dụng thực tế.
3. Phản hồi từ học sinh: Thu thập ý kiến phản hồi từ học sinh về hiệu quả của chương trình giảng dạy, từ đó điều chỉnh nội dung và phương pháp giảng dạy phù hợp.

III. SỬ DỤNG KẾT QUẢ KIỂM TRA

Giáo viên có thể sử dụng kết quả đánh giá để làm kết quả đánh giá thường xuyên khi nội dung được lồng ghép vào bộ môn Tin học và Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp.