

Số: /SGDDĐT-GDTrH&TX

Đồng Tháp, ngày tháng 8 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học năm học 2024 - 2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025; Hướng dẫn số 88/HD-SGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp về việc thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 9, lớp 12 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và chuẩn bị, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên để tổ chức giảng dạy các môn học.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS và trung học phổ thông (THPT). Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành CTGDPT, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành CTGDPT môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong CTGDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

5. Củng cố, kiện toàn Hội đồng bộ môn; tập trung tư vấn, hỗ trợ giáo viên thực hiện tốt việc ôn tập, chuẩn bị cho học sinh lớp 12 tham gia thi tốt nghiệp THPT; trong đó, xây dựng kế hoạch ôn tập, kiểm tra, khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh gắn với việc xây dựng ma trận đề theo định hướng của Bộ GDĐT.

6. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 273/KH-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Tỉnh về phát triển giáo dục tỉnh Đồng Tháp đến năm 2025. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 273/KH-UBND giai đoạn 2021 - 2025.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý cấp THCS, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường (*Sở GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng*).

b) Đối với các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp THPT: Tăng cường xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức tốt việc tư vấn và cho học sinh đăng ký, lựa chọn các môn học, chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm công khai, minh bạch.

c) Đối với trường chuyên, tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai dạy học đúng và đầy đủ theo hướng dẫn tại Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp THPT.

d) Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học; giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, học viên. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép linh hoạt nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo tồn đa dạng sinh học; phát triển và ứng dụng công nghệ sinh học² trong các chương

² Kế hoạch 185/KH-UBND ngày 14 tháng 6 năm 2021 của UBND Tỉnh ban hành Kế hoạch bảo tồn đa dạng sinh học tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 19 tháng 7 năm 2024 của UBND Tỉnh về thực hiện Chương trình hành động số 73-CTr/TU ngày 16 tháng 4 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 36-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển và ứng dụng công nghệ sinh học phục vụ phát triển bền vững đất nước trong tình hình mới.

trình môn học và hoạt động giáo dục³. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh khai thác tư liệu số hóa về di sản văn hóa trên địa bàn để phục vụ nghiên cứu và học tập thông qua các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị⁴.

đ) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường.

2. Thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học. Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CTGDPT 2018; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh

Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định⁵, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ⁶.

³ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục chuyên đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

⁴ Kế hoạch số 125/KH-UBND ngày 13 tháng 4 năm 2022 của UBND Tỉnh về triển khai Chương trình bảo tồn, phát huy bền vững giá trị di sản văn hóa và số hóa di sản văn hóa trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp đến năm 2030.

⁵ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

⁶ Công văn số 1234/SGDĐT-GDTrH&TX ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn trong các cơ sở giáo dục từ năm học 2022 - 2023.

Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 (nếu thi tuyển), học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp THPT⁷.

4. Giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh; thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp⁸; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp THPT. Thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh sau THCS vào giáo dục nghề nghiệp⁹. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh. Thành lập các câu lạc bộ Ý tưởng khởi nghiệp nhằm tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong cơ sở giáo dục trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

c) Các cơ sở giáo dục THPT tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” theo quy định¹⁰.

5. Tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi

Tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học, Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp” cấp trường, cấp huyện, tham gia tốt Cuộc thi cấp tỉnh¹¹, Hội thi hùng biện tiếng Anh cho học sinh cấp trung học, Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THPT, Hội thi tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học cấp trung học, Hội thi xây dựng học liệu số cấp trung học. Tổ chức lựa chọn học sinh tham gia thi học sinh giỏi quốc gia.

II. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP; NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; triển khai tốt việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện có hiệu quả hoạt động tự đánh giá tại đơn vị.

⁷ Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08 tháng 3 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.

⁸ Kế hoạch số 95/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở GDĐT về triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2022 - 2023.

⁹ Kế hoạch số 251/KH-UBND ngày 24 tháng 07 năm 2024 của UBND Tỉnh thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TU ngày 10 tháng 6 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XIII.

¹⁰ Công văn số 681/SGDĐT-GDTrH&TX ngày 07 tháng 5 năm 2024 của Sở GDĐT về phối hợp triển khai quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh.

¹¹ Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2023 của UBND Tỉnh về triển khai thực hiện Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo tỉnh Đồng Tháp đến năm 2030.

b) Tiếp tục phát huy kết quả thực hiện Đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên; đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục của trường THPT chuyên đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện CTGDPT 2018.

2. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục THCS

a) Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục THCS; coi trọng công tác điều tra bổ sung, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về công tác phổ cập giáo dục THCS.

b) Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

III. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục tổ chức rà soát đội ngũ giáo viên các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo CTGDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Sắp xếp, bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình; tăng cường điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần.

b) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Phát huy vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trung học trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời, đúng quy định.

IV. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Hiệu trưởng đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục;

phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

3. Thực hiện nghiêm túc về tinh giản hồ sơ, sổ sách¹²; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, không được lạm dụng vị trí công tác để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo¹³ dưới bất kỳ hình thức nào.

4. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin¹⁴ trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

5. Xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật; chủ động liên hệ, kết nối với các trường cao đẳng, đại học nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

6. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Triển khai nghiêm túc, đầy đủ các nội dung nhiệm vụ giáo dục trung học, hướng dẫn và kiểm tra các trường THCS xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị.

b) Đánh giá kết quả thực hiện từng học kỳ, năm học, so sánh đối chiếu, phân tích kết quả, sơ kết rút kinh nghiệm, điều chỉnh và chỉ đạo kịp thời nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

c) Nghiên cứu giải pháp thực hiện kế hoạch tạo bước đột phá trong thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện về công tác GDĐT, đổi mới công tác quản lý ngành nhất là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cấp THCS.

2. Cơ sở giáo dục trung học

a) Căn cứ vào tình hình cụ thể của nhà trường, chủ động xây dựng các kế hoạch cụ thể; tổ chức triển khai, chỉ đạo, quản lý, giám sát thực hiện kế hoạch đồng

¹² Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

¹³ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục.

¹⁴ Công văn số 1370/SGDĐT-GDTrH&TX ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn sử dụng một số loại hồ sơ sổ sách điện tử tại các trường có cấp THCS, cấp THPT và các trung tâm giáo dục thường xuyên kể từ năm học 2023 - 2024.

thời chịu trách nhiệm về quy trình, cách thức tổ chức và kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

b) Chỉ đạo tổ chuyên môn thảo luận, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai đầy đủ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo về Sở GDĐT (Phòng GDTrH&TX) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- Trường Phổ thông Năng khiếu, Huấn luyện và Thi đấu thể thao tỉnh Đồng Tháp (để t/h);
- Trường TH, THCS&THPT Tương Lai (để t/h);
- Giám đốc, các PGĐ (để b/c);
- Trưởng các Phòng CMNV Sở (để ph/h);
- Lưu: VT, Tr, 03b.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh