

Số: /SGDDĐT-GDTrH&TX

Đồng Tháp, ngày tháng 8 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2024-2025 đối với GDTX

Kính gửi:

- Trung tâm GDTX trực thuộc;
- Trường THPT có dạy chương trình GDTX;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố.

Thực hiện Công văn số 3933/BGDĐT-GDTX ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Quyết định số 654/QĐ-UBND-HC ngày 09 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp;

Thực hiện Hướng dẫn số 88/HD-SGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) đảm bảo hoàn thành chương trình năm học; đáp ứng yêu cầu, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục. Đa dạng hóa các chương trình giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, hoạt động tại các trung tâm GDTX.

2. Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo; quy mô trường lớp, thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; thực hiện kỷ cương nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên.

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp và đẩy mạnh Phong trào “Thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; xây dựng các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp xã, “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh giai đoạn

2021-2030. Thực hiện tốt công tác xóa mù chữ (XMC) với kết quả bền vững và có chất lượng, thúc đẩy việc học tập suốt đời (HTSĐ) của người lớn.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

Phòng GDĐT các huyện, thành phố chủ trì, phối hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) huyện, thành phố thực hiện một số nội dung sau:

a) Chủ động phối hợp với các trung tâm GDTX, các cơ sở giáo dục có dạy chương trình GDTX trên địa bàn và các cơ quan chức năng ở địa phương cùng cố hoạt động của trung tâm Văn hóa - Học tập cộng đồng (TT VH-HTCĐ); tham mưu UBND huyện, thành phố về kinh phí hoạt động, hỗ trợ tài liệu và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, báo cáo viên các TT VH-HTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

b) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT) giai đoạn 2021-2030¹.

c) Tham mưu UBND huyện, thành phố tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” giai đoạn 2021-2030 (*Bộ GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn*). Dự toán ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ² giai đoạn tiếp theo. Việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác ở địa phương để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

d) Phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học huyện và các cơ quan, ban, ngành đoàn thể ở địa phương triển khai thực hiện các mô hình “Gia đình học tập”, “Đòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Công dân học tập” với những nội dung và tiêu chí cụ thể; tiếp tục tham mưu UBND huyện, thành phố thực hiện đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh³ và “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh⁴ theo quy định.

¹ Kế hoạch số 206/KH-UBND, ngày 06 tháng 7 năm 2021 của UBND Tỉnh thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030

² Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án 1373, Nghị quyết số 09/NQ-HĐND, ngày 15/7/2022 của HĐND Tỉnh

³ Kế hoạch số 129/KH-UBND ngày 14 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp về triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Công văn số 860/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 3/6/2024 của Sở GDĐT về phối hợp triển khai các tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh; Công văn số 677/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 6/5/2024 của Sở GDĐT về phối hợp triển khai quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

⁴ Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 14 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp về triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, Công văn số 681/SGDDĐT-GDTrH&TX ngày 7/5/2024 của Sở GDĐT về phối hợp triển khai quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh.

e) Phòng GDĐT các thành phố: Cao Lãnh, Sa Đéc tiếp tục phối hợp với các cơ quan, đoàn thể có liên quan tham mưu UBND các thành phố có kế hoạch hoạt động của các thành phố là thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, tiếp tục triển khai các điều kiện, thành phần hồ sơ ứng cử giải thưởng Thành phố học tập đã được Ban thư ký Ủy ban quốc gia UNESCO Việt Nam hướng dẫn, tiếp tục truyền thông về các hoạt động giáo dục, công tác xây dựng XHHT, HTSD tại địa phương trên trang thông tin của các đơn vị (*tạo chuyên mục, xây dựng video clip, các bài viết nên song ngữ tiếng Việt - tiếng Anh*).

Thành phố Hồng Ngự tiếp tục theo dõi hoàn thiện hồ sơ đăng ký vào thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

g) Thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại TT VH-HTCĐ và các mô hình học tập theo hướng dẫn của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Sở GDĐT và quy định của Bộ GDĐT⁵. Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 và Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam.

h) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo việc thực hiện công tác xóa mù chữ để nâng cao tỷ lệ xóa mù chữ.

Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông cho người dân, nhất là người dân vùng biên giới. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn, phối hợp với Công an khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu, cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định. Chỉ đạo TT VH-HTCĐ tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng XMC, hạn chế tái mù chữ.

Xây dựng chương trình, kế hoạch công tác XMC phù hợp với thực tiễn của địa phương⁶; hồ sơ lớp XMC; hồ sơ thanh quyết toán và thực hiện nghiêm túc quy trình mở lớp, thanh quyết toán các lớp XMC đảm bảo đúng quy định. Khai thác, sử dụng Bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC đã được đăng tải trên Trang điện tử của Bộ GDĐT, thiết bị dạy học và các nguồn học liệu trong dạy học XMC. Nghiên cứu, vận dụng sáng tạo các hình thức tổ chức, các phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho HV trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục.

Huy động hội viên các hội quần chúng, đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, học sinh các trường THCS, THPT, học viên các trung tâm

⁵ Hướng dẫn số 04/HD-SVHTTDL- SGDDĐT, ngày 13 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Văn hóa Thể thao và Du lịch về việc đánh giá TTVH-HTCĐ trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp;

⁶ Công văn số 342/SGDDĐT-GDTrH&TX, ngày 21/3/2022 về triển khai hướng dẫn thực hiện Chương trình Xóa mù chữ. Kế hoạch số 41/KH-HĐGD&TPNL ngày 06 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng Giáo dục và Phát triển Nhân lực tỉnh Đồng Tháp về thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024;

GDTX tham gia hướng dẫn, củng cố kiến thức cho học viên lớp XMC tại tổ, ấp, xóm, hộ gia đình; lựa chọn, áp dụng các mô hình phù hợp với thực tế tại địa phương như: “*người trong gia đình biết chữ hỗ trợ cho bố mẹ, ông bà*”, “*học viên giúp đỡ học viên*”, “*học sinh giúp đỡ bố mẹ, anh chị, hàng xóm học tại nhà*”,...; tiếp tục phối hợp với Bộ chỉ huy Bộ đội Biên phòng Tỉnh làm tốt công tác chống mù chữ ở vùng biên giới⁷. Tiếp tục phối hợp Công an Tỉnh, Trại giam Cao Lãnh tổ chức cho các phạm nhân đủ điều kiện được học Chương trình XMC. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương trong công tác XMC (CSVC, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa khóm, ấp, TT VH-HTCĐ, ...).

i) Triển khai thực hiện tốt công tác xây dựng XHHT, công tác quản lý, chỉ đạo việc thực hiện công tác XMC và kiểm tra công nhận đạt chuẩn XMC tại địa phương.

2. Đổi mới quản lý giáo dục thường xuyên

- Đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyên nghiệp chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên, nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và chuyên môn; tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm, trường theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy⁸; cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích phát triển và chia sẻ kho học liệu số giữa các cơ sở giáo dục với các mô hình học tập (cộng đồng học tập, đơn vị học tập); khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng của ngành.

- Triển khai tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” theo quy định⁹.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục.

⁷ Chương trình phối hợp số 1193/CTr-BCHBĐBP-SGDĐT, ngày 19/9/2018 của Bộ chỉ huy Bộ đội Biên phòng Tỉnh với Sở GDĐT về việc “*Đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập*” ở địa bàn biên giới tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2018 – 2025.

⁸ Công văn số 1370/SGDĐT-GDTrH&TX ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn sử dụng một số loại hồ sơ sổ sách điện tử tại các trường có cấp trung học cơ sở, cấp trung học phổ thông và các trung tâm giáo dục thường xuyên kể từ năm học 2023-2024.

⁹ Công văn số 681/SGDĐT-GDTrH&TX ngày 07 tháng 5 năm 2024 của Sở GDĐT về phối hợp triển khai quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh.

- Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với GDTX và công tác quản trị cơ sở GDTX; kịp thời kiến nghị với địa phương, cơ sở trong việc đảm bảo chất lượng và tăng trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở GDTX gắn với hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu tại các cơ sở GDTX. Tăng cường kiểm tra rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX theo quy định. Tăng cường công tác thanh, kiểm tra, giám sát thường xuyên các trung tâm ngoại ngữ, tin học và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX, đặc biệt chú ý đến chất lượng của đội ngũ GV, GV là người nước ngoài dạy học tại các trung tâm này.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT đề xuất phương án bổ sung biên chế giáo viên cho các trung tâm GDTX, Trường THPT có dạy chương trình GDTX; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng về điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, vận động sự tham gia của cộng đồng.

- Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo hướng dẫn của ngành GDĐT. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

3. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình Giáo dục thường xuyên

a) Các trung tâm GDTX, trường THPT có dạy chương trình GDTX:

- Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên (HV) trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên. Tăng cường công tác quản lý việc tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ GDĐT. Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018¹⁰. Tăng cường công tác quản lý việc tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học viên đúng thực chất, khách quan và chính xác.

+ Năm học 2024 - 2025 là năm học kết thúc lộ trình thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT cũ, các đơn vị cần chủ động xây dựng kế hoạch, rà soát nội dung, kiến thức của chương trình cũ và mới; tổ chức ôn tập, bồi dưỡng kiến thức, phương học tập chương trình GDTX cấp THPT mới đảm bảo học viên (HV) mới nhập học theo học được Chương trình GDTX cấp THCS và THPT mới;

+ Việc tổ chức thực hiện phải đảm bảo đầy đủ các nội dung giáo dục theo quy định, đặc biệt là nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề học tập và hoạt

¹⁰ Công văn số 338/SGDDT-GDTrH&TX ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Sở GDĐT về việc triển khai hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở; Công văn số 4028/BGDĐT-GDTX ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT năm học 2022-2023.

động giáo dục bắt buộc; khuyến khích các trung tâm triển khai giáo dục STEM (gồm các yếu tố: khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học);

+ Chủ động ôn tập, hướng dẫn học HV làm quen với cấu trúc định dạng Đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành¹¹; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

- Các trung tâm GDTX đa dạng hóa nội dung chương trình, xây dựng tài liệu giáo dục đáp ứng nhu cầu người học cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội. Liên kết với các cơ sở giáo dục đại học trong việc nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo lấy văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân gắn với nhu cầu phát triển nhân lực của địa phương và nhu cầu học tập của người dân.

b) Các trung tâm NNTH, trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX:

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

4. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở Giáo dục thường xuyên thiết thực, hiệu quả; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động giáo dục thường xuyên

- Kiện toàn hiệu quả hoạt động các trung tâm GDTX, các cơ sở giáo dục có dạy chương trình GDTX cấp trung học; quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng CNTT cho các trung tâm GDTX phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSĐ cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, đảm bảo sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- Tăng cường chỉ đạo việc tham gia tập huấn ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng hoạt động GDTX; thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng

¹¹ Theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT; Thông tư số 34/2018/TT - BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT; Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 của Bộ GDĐT.

CNTT trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, GV, học viên. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

5. Công tác thi đua, khen thưởng

Các Phòng GDĐT, Trung tâm GDTX, Trường THPT có dạy chương trình GDTX thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục; lồng ghép phong trào thi đua xây dựng XHHT và HTSD với các phong trào thi đua khác của ngành Giáo dục; kịp thời ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT huyện, thành phố

Căn cứ nội dung hướng dẫn này, các văn bản có liên quan và điều kiện thực tế của địa phương, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thường xuyên trực thuộc xây dựng Kế hoạch giáo dục. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện.

2. Trung tâm GDTX, Trường THPT có dạy chương trình GDTX

Căn cứ nội dung hướng dẫn và các văn bản có liên quan và điều kiện thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tổ chức đảm bảo hiệu quả; kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện tại đơn vị.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

Các phòng GDĐT, trung tâm, trường THPT có dạy chương trình GDTX thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất phải đầy đủ, chính xác, đúng mẫu biểu và đảm bảo thời gian đúng theo quy định.

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố, Thủ trưởng các TT GDTX, Trường THPT có dạy chương trình GDTX nghiêm túc triển khai thực hiện nội dung Công văn này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các cơ sở giáo dục GDTX phản ánh kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-TX) để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Vụ GDTX-Bộ GDĐT (báo cáo);
- UBND Tỉnh (báo cáo);
- Sở VH TT & DL (phối hợp);
- UBND các huyện, thành phố (phối hợp);
- Hội Khuyến học Tỉnh (phối hợp);
- Giám đốc, các PGĐ Sở (báo cáo);
- Các phòng CMNV Sở (thực hiện);
- Công TTĐT Sở GDĐT;
- Lưu: VT, Ph.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh