|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS/THPT…........  **TỔ**…………………… | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**Phụ lục I**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC .............................**

**NĂM HỌC 20..... - 20.....**

*(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDPT ngày / /2025, của Sở GDĐT)*

*Căn cứ Kế hoạch số…/KH-THCS/THPT ngày…tháng….năm….của trường THCS/THPT về việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 202..-202..; Tổ …….. xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn năm học 202...-202... như sau:*

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Số lớp:** ..................; **Số học sinh:** ...................; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có):……………

**2. Tình hình đội ngũ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên | Chức vụ | Trình độ | Chuyên môn | Mức đạt chuẩn  nghề nghiệp | Công việc được  phân công | Ghi chú |
| 1 | Nguyễn Văn A | TT | Đại học | Toán | Tốt/Khá/Đạt/Chưa đạt | Dạy lớp….; BDHSG |  |
| 2 | … | TP | … | Vật lí | … | … |  |
| … | … | GV | … | … | … | … |  |

**3.** **Thiết bị dạy học, lớp…..*****(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC[[1]](#footnote-1)**

**1. Phân phối chương trình, lớp…..**

Cả năm: 35 tuần (…..tiết); Học kì 1:…..tuần (…..tiết) ; Học kì 2: …..tuần (…..tiết)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Chủ đề/Bài học[[2]](#footnote-2) | Số tiết | Yêu cầu cần đạt[[3]](#footnote-3) |
| 1 |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**2. Chuyên đề lựa chọn, lớp….. *(đối với cấp trung học phổ thông)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Chuyên đề2 | Số tiết | Yêu cầu cần đạt3 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**[[4]](#footnote-4)

**1. Khối lớp:......................; Số học sinh:…………….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Chủ đề/chuyên đề (số tiết)[[5]](#footnote-5) | Yêu cầu cần đạt[[6]](#footnote-6) | Thời điểm[[7]](#footnote-7)/  Địa điểm[[8]](#footnote-8) | Chủ trì/Phối hợp[[9]](#footnote-9) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |

**2. Khối lớp:......................; Số học sinh:…………….**

………...

**IV. NHIỆM VỤ KHÁC (nếu có)**:Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn (dựa trên nghiên cứu bài học/theo cụm trường,…); Bồi dưỡng học sinh giỏi/chưa đạt; Hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học,....

**\* Lưu ý:** Thiết bị dạy học; phân phối chương trình; chuyên đề lựa chọn và kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục có thể trình bày linh hoạt thể hiện trong kế hoạch hoặc thiết kế riêng thành các phụ lục đính kèm trên cơ sở đảm bảo tính khoa học, hiệu quả.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…., ngày tháng năm 20…*  **PHÊ DUYỆT**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

1. Đối với tổ ghép môn học: Khung phân phối chương trình cho các môn/hoạt động giáo dục. [↑](#footnote-ref-1)
2. Tên chủ đề/chuyên đề/bài học được xây dựng từ nội dung chủ đề/chuyên đề/bài học (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục. [↑](#footnote-ref-2)
3. Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị chủ đề/chuyên đề/bài học và xác định yêu cầu cần đạt. [↑](#footnote-ref-3)
4. Tổ/nhóm chuyên môn được giao chủ trì hoạt động nào thì xây dựng nội dung triển khai cụ thể, trong đó lưu ý về cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu,… tổ chức hoạt động. [↑](#footnote-ref-4)
5. Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, giáo dục STEM, hoạt động phục vụ cộng đồng,… [↑](#footnote-ref-5)
6. Yêu cầu cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia. [↑](#footnote-ref-6)
7. Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm). [↑](#footnote-ref-7)
8. Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa,...). [↑](#footnote-ref-8)
9. Đơn vị, cá nhân chủ trì/phối hợp tổ chức hoạt động. [↑](#footnote-ref-9)