**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ/CUỐI KÌ…**

**Phụ lục I**

**MÔN HỌC:…………., LỚP……, NĂM HỌC 20..... - 20.....**

*(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDPT ngày / /2025, của Sở GDĐT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề/Chương** | **Nội dung/ đơn vị** **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ****% điểm** |
| **Trắc nghiệm khách quan** | **Tự luận** |  |  |
| *Nhiều lựa chọn* | *“Đúng – Sai”[[1]](#footnote-1)* | *Trả lời ngắn[[2]](#footnote-2)* |  |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |  |
| 1 | Chủ đề 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (n)[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Chủ đề 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | Chủ đề ….  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số câu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số điểm** | 3,0[[4]](#footnote-4) | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 |  |
| **Tỉ lệ %** | 30 | 20 | 20 | 30 | 40 | 30 | 30 |  |

1. Mỗi câu hỏi bao gồm 4 ý nhỏ, mỗi ý học sinh phải chọn đúng hoặc sai. Một số tài liệu xếp loại câu hỏi này vào loại *Nhiều lựa chọn phức hợp* hoặc *Nhiều lựa chọn có nhiều phương án đúng*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Đối với môn học không sử dụng dạng này thì chuyển toàn bộ số điểm cho dạng “*Đúng – Sai*”. [↑](#footnote-ref-2)
3. Có ở trong một số ô của ma trận, thể hiện số câu hỏi hoặc câu hỏi số bao nhiêu. [↑](#footnote-ref-3)
4. Các tỉ lệ điểm cho từng dạng câu hỏi trong bảng trên chỉ mang tính minh hoạ, tham khảo. Việc phân bổ điểm cho các dạng câu hỏi phải phù hợp với mục tiêu đánh giá và đặc thù của môn học, đồng thời phải bảo đảm tỉ lệ phân bổ theo các mức độ nhận thức: Nhận biết 40%; Thông hiểu 30%; Vận dụng 30% (tương ứng với tỉ lệ 4 : 3 : 3). [↑](#footnote-ref-4)